（別紙様式）　　（Ａ３判横）

令 和 ８ 年 度　学 校 自 己 評 価 シ ス テ ム シ ー ト （ 県立熊谷工業高等学校 ）

目指す学校像	社会貢献できるスペシャリストの育成

重 点 目 標	１ 確かな学力の習得と技術・技能の探究を通して、創造力豊かなスペシャリストを育成する。 ２ 進路意識の向上と一人一人の希望を実現する進路指導を推進する。 ３ 心豊かでたくましく、規範意識をもたせ、規律ある態度を育成する。 ４ 地域との連携を深め、教育活動の情報を発信し、開かれた学校づくりと生徒募集を推進する。

達成度		
	A	ほ ぼ 達 成　（８割以上）
	B	概 ね 達 成　（６割以上）
	C	変化の兆し　（４割以上）
	D	不　十　分　（４割未満）

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局（教職員）	名

※ 重点目標は３つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目（年度達成目標を意味する。）は複数設定可。
※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学　校　自　己　評　価							
年　度　目　標					年　度　評　価　（２月１日 現在 ）		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	・生徒が将来、創造力豊かなスペシャリストとして活躍できるよう、学習内容の定着と併せて、創造力の育成に繋がる授業を実践する。	・学習内容の定着及び更なる学力の向上、創造する力の育成	①創造力の育成に繋がる授業について、「面白い授業」という視点を継続し、事例を共有するなどして、授業づくりを実践する。 ②観点別評価の改善に継続的に取り組む。 ③高校生のための学びの基礎診断を活用し、学習内容の定着を図る。	①学校満足度調査で、「授業が面白い」と感じた割合。 ②学校満足度調査で、成績の評価に納得のできた割合。 ③高校生のための学びの基礎診断の診断結果。			
2	・就職も進学も充実した進路状況である。さらに個に応じた進路実現ができるよう、企業や大学等と連携して、キャリア教育を充実させる。	・個に応じた進路指導の推進及び進路希望の実現	①企業や大学等とさらなる連携を図り、生徒が主体的な進路実現ができるよう、キャリア教育を充実させる。	①学校満足度調査で、進路指導に満足した割合。			
3	・変化の激しい社会においても心豊かでたくましく、規範意識をもつことができるよう、指導を工夫する必要がある。	・時間や規律を守る態度の育成及び周囲を気遣う心の養成	①教職員の共通理解を図り、家庭と連携し、地域や外部と連携するなど、規律を守る態度や周囲を気遣う心を育てる。	①学校満足度調査による規範意識の状況等。			
4	・地域とさらに連携し、生徒が活躍できる機会をつくっていく。本校の魅力を発信することで、開かれた学校づくりと生徒募集を充実させる。	・更なる地域連携及び様々な機会を利用した教育活動の情報発信及び地域連携と広報活動の推進	①本校の魅力を効果的に広報できるよう、キャッチフレーズ「面白いぞ　熊谷工業」を継続し、広報部を中心に、情報を発信する。 ②学校運営協議会と未来共創プロジェクトのコーディネーターと協力して、外部の力を学校運営に活用する。	①生徒募集の状況。 ②外部連携の状況。			

学　校　関　係　者　評　価
実施日　令和　年　月　日
学校関係者からの意見・要望・評価等